



Bogotá, D.C., enero de 2025

Doctor
DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO
Secretario General (E)
Secretaría General de Organismos de Control
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 25-01-2025 02:28:58
2025ER1383 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION/CARLOS ARTURO CHARRIA
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA
ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 009
OBS: ---

Asunto: Respuesta a Proposición 009 de 2025
Radicado SED E-2025-6375
Radicado Concejo 2025EE377

Estimado doctor Garzón, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 009 de 2025 “*Estrategia de los Centros Felicidad Bogotá*” presentada por la Bancada del Partido Nuevo Liberalismo.

43. Sírvase listar los programas dirigidos a jóvenes y niños en cada CEFE, especificando el enfoque de cada programa (habilidades socioemocionales, prevención de conductas de riesgo, etc.), los recursos asignados y las métricas de evaluación.

Desde el componente de ampliación del tiempo escolar del proyecto de “*Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.*”, y en alianza con las cajas de compensación familiar y las entidades adscritas a la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, la SED suscribe convenios para implementar estrategias de ampliación del tiempo escolar en jornada escolar complementaria.

La Jornada escolar complementaria es una estrategia de permanencia en el sistema educativo, dirigida a estudiantes de instituciones oficiales y se implementa durante el año lectivo en horario contrario a la jornada escolar. Esta estrategia pretende generar espacios de aprendizaje que pueden desarrollarse dentro o fuera de las instituciones educativas.

Actualmente, desde este componente no se cuenta con programas con los Centros de Felicidad – CEFE. Sin embargo, por medio de convenios interadministrativos celebrados en el 2024, entre la SED y las entidades del sector cultura, recreación y deporte, se desarrollaron centros de interés como estrategias para la ampliación de la jornada en sus instalaciones.

A través del convenio interadministrativo 6543728 de 2024 entre la SED y el Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD, se realizaron acciones que beneficiaron a 1.239 niños, niñas, adolescentes y jóvenes focalizados en 10 instituciones educativas. A través de este convenio se brindó atención de centros de interés deportivos como estrategia para la ampliación de la jornada escolar implementadas por la SED en instalaciones de los CEFE



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tunal, Fontanar del Río y San Cristóbal. Estas acciones se distribuyeron de la siguiente manera:

IED	Centro de Interés	Escenario - CEFE	Población Focalizada
Colegio Alfredo Iriarte (IED)	Fútbol	CEFE Tunal	60
Colegio Antonio García (IED)	Atletismo	CEFE Tunal	89
	Iniciación al Movimiento		89
	Ultimate		89
Colegio Confederación Brisas del Diamante (IED)	Taekwondo	CEFE Tunal	90
Colegio Cundinamarca (IED)	Porras	CEFE Tunal	98
Colegio Estrella del Sur (IED)	Natación	CEFE Tunal	60
Colegio Gerardo Molina Ramírez (IED)	Natación	CEFE Fontanar Del Rio	120
Colegio Manuelita Sáenz (IED)	Actividad Física	CEFE San Cristóbal	60
	Futbol De Salón		160
	Natación		60
Colegio Marco Fidel Suárez (IED)	Natación	CEFE Tunal	120
Colegio Santa Barbara (IED)	Boxeo	CEFE Tunal	84
Colegio Tibabuyes Universal (IED)	Natación	CEFE Fontanar del Rio	60

Fuente: Dirección de Educación Preescolar y Básica.

Igualmente, por medio de los convenios interadministrativos derivados 6556522-2024 y Marco 1861809-2020, entre la SED y el Instituto Distrital de las Artes – IDARTES, se llevaron a cabo acciones en beneficio de estudiantes de 5 instituciones educativas para un total de 2.553 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en centros de interés artísticos implementados por la SED en instalaciones de los CEFE Tunal, Fontanar del Río y San Cristóbal. Estas acciones se distribuyeron de la siguiente manera:

IED	Centro de interés	Escenario - CEFE	Total de grupos proyectados por IED	Tipo
				Convenio
Colegio la toscana - Lisboa (IED)	Teatro	Fontanar	25	Atención directa
	Danza			
	Música			
	Literatura			
	Artes plásticas			
	Audiovisuales			
Colegio Francisco Javier Matiz (IED)	Teatro	San Cristóbal	16	Convenio derivado
	Danza			
	Música			
	Artes plásticas			
	Audiovisuales			
Colegio manuelita Sáenz (IED)	Teatro	San Cristóbal	23	Atención directa
	Danza			



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

IED	Centro de interés	Escenario - CEFE	Total de grupos proyectados por IED	Tipo
				Convenio
	Música			
	Audiovisuales			
Colegio Venecia (IED)	Teatro	Tunal	15	Atención directa
	Danza			
	Música			
	Literatura			
	Artes plásticas			
Colegio Cundinamarca (IED)	Teatro	Tunal	32	Atención directa
	Danza			
	Música			
	Literatura			
	Artes plásticas			
	Audiovisuales			
	Creación digital			

Fuente: Dirección de Educación Preescolar y Básica.

En cuanto a los recursos presupuestales, es importante señalar que la gestión de los espacios para implementar las estrategias mencionadas, cuando estas no se desarrollan dentro de las instituciones educativas, recae en las entidades aliadas, como el IDRD y el IDARTE. Por lo tanto, para la SED no se genera erogación presupuestal.

44. Sírvase relacionar los resultados obtenidos de los programas para jóvenes y niños en cada CEFE mediante un archivo Excel, incluyendo los informes de impacto, y detallando por vigencia fiscal los indicadores de evaluación.

La Secretaría de Educación del Distrito no desarrolla programas para jóvenes y niños en los CEFE. Sin embargo, reitera su compromiso con el fortalecimiento de la educación inclusiva, la cual es entendida como un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los y las estudiantes, para propender por la garantía del goce efectivo del derecho a la educación, en condiciones de calidad y equidad.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

CARLOS ARTURO CHARRIA HERNÁNDEZ
Secretario de Educación del Distrito (E)

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Julia María Rubiano de la Cruz, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia.

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.